

MÜHENDİSLİK EĞİTİMİNDE MESLEĞE GİRİŞ VE MESLEKİ YETERLİLİK DERSLERİ : MDK ANILARI VE BAZI ÖNERİLER

Prof.Dr. İmdat KARA
BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

33. Dekanlar Konseyi Toplantısı, 28/03/2017, Başkent
Üniversitesi Ankara



SUNUM PLANI

- 1. İKTİSAT KONGRESİ/TANIŞMA
- İLK DEKANLAR TOPLANTISI VE KONSEY
- 7. DEKANLAR TOPLANTISI
- 2003 SUNUMU
- 2017 UYGULAMASI
- BAZI DÜŞÜNCELER



1. İKTİSAT KONGRESİ

- Lozan Görüşmeleri tıkanarak ara verilmiş,
- Yeni Devlet Daha Kabul Edilmemiş
- 17-Şubat/4-Mart 1923 İZMİR
- HER KESİMDEN 1135 KATILIMCI
- Kongre Başkanı: Kazım Karabekir Paşa
- İktisadi- Ticari-Sivil Toplum kuruluşları
- Sistem Analizi/ Bütünsel Yaklaşım
- Yeni Türk Devletinin Yapılandırılması
- Her kesim ve sektörlerle ilgili KOMİSYON raporları

İ. Kara, 33. Dekanlar Konseyi Toplantısı, 28/03/2017, Başkent Üniversitesi Ankara



1. İKTİSAT KONGRESİ

Ziraat ve Maarif Meseleleri (Komisyon Raporu)

“Köylerdeki iptidai mekteplerin... her birinde
beş dönümlük bahçe, iki ineklik fenni bir ahır,
yeni usul bir aralık...sebze ,meyve, çiçek..

Çocuklara ameli olarak çiftçiliğin öğretilmesi

Muallimler için iki odalı bir ev.....

BU MUALLİM NASIL YETİŞTİRİLEÇEK???

KÖY ENSTİTÜLERİ MODELİNİN TEMELLERİ



KÖY ENSTİTÜLERİ

KURULUŞ: 1926 Köy Muallim Mektepleri

1936 Köy Öğretmen Mektepleri

1940 Köy Enstitüleri

1942 Yüksek Köy Enstitüsü

KAPANIŞ:

Agustos 46: Hasan A. Yücel (Bakanlıktan ayrıldı)

Eylül 46: İsmail H. Tonguç (G. M. Alındı)

Kasım 47: Yüksek Köy Enstitüsü/

Ocak 1954: Kapatma Kanunu



İMDAT KARA: TANIŞMA

- 1951 – 1955 GEÇEK KÖYÜ İlkokulu (Beş dönüm bahçe, muallim evi, köy enstitüsü mezunu öğretmenler) Sivrihisar/Eskişehir
- 1956 – 1961 Yunus Emre İlköğretim Okulu (Çifteler Köy Enstitüsü)
- 1961- 1962 Yüksek Öğretmen Okulu Hazırlık Lisesi
- 1963 – 1968 ODTÜ – Matematik
- 1971 + Yöneylem Araştırması / Endüstri Mühendisliği

NOT: YÜKSEK ÖĞRETMEN OKULLARI: 1959-

1975/1979

İ. Kara, 33. Dekanlar Konseyi Toplantısı, 28/03/2017, Başkent Üniversitesi Ankara



MÜHENDİSLİK DEKANLAR KONSEYİ

- Ocak 2001: İlk toplantı
- Prof. Dr. Yıldırım Üçtuğ/ Prof. Dr. Hamit Serbest
- Prof. Dr. Bülent E. Platin
- ABET, ÖDEMELER, YAPILABİLİRLİK,
- DEKANLAR ARASI İLETİŞİM, PAYLAŞIM
- HAYALLER

- İzleyen 6 toplantı
- 7. Dekanlar Konseyi Toplantısı,
- 12-13/12/2003, Başkent Üniversitesi Ankara



MÜHENDİSLİK EĞİTİMİNDE MESLEĞE GİRİŞ VE MESLEKİ YETERLİLİK DERSLERİ

Prof.Dr. İmdat KARA
BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ

7. Dekanlar Konseyi Toplantısı, 12-13/12/2003, Başkent
Üniversitesi Ankara





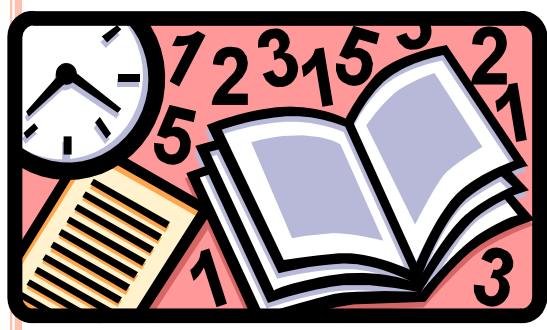
BİRİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNDE GÖZLENEN ÖNEMLİ SORUNLAR

- Eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği ile ilgili, söylentiye dayalı, **çoğu doğru olmayan** bilgiler veya yanlış bilgilenmeler.
- İzleyen yarıyıllarda **“Bu dersi bize niçin veriyorsunuz?”**, **“Bu ders bizim için gereksiz?”** vb. sorgulamalar veya kayıtsızlıklar.
- Bilgisayar derslerine **rağmen bilgisayar kullanımında çekingenlik** ve düzey düşüklüğü.
- Kütüphaneler ve İnternet ortamında **araştırma deneyimsizliği**.



- Ortaöğretim boyunca sürekli bilgi yükleme öncelikli bir öğretim sonucu, kendi kendine **araştırma ve öğrenmeye yatkın olmama**
- Türk dili derslerine rağmen, bırakınız bir konuyu raporlamayı, **bir dilekçe bile yazamama**
- Kişi veya grup karşısında **konuşma tutukluğu**
- Bölümlerin ders programlarında yer alan derslerin ayrık bir yaklaşımla işlenmesi nedeniyle, öğrencinin dersleri birleştirememesi ve **bütünü şekillendirememesi**
- Derslerde kitap ve **yardımcı kaynaklardan yararlanmayıp**, sınavlara ders notlarından hazırlanma





BİRİNCİ YARIYIL MESLEĞE GİRİŞ DERSİ

Başkent Üniversitesi Mühendislik Fakültesinde, öğrencinin Üniversiteye geldiği ilk yarıyıl, kendilerini:

- Üniversite/ Fakülte/ Bölüm/İlgili mevzuat,
- Bilim / Teknoloji kavramları ve Bilim ve Teknoloji tarihi,
- Genelde Mühendislik ve özelde kendi dallarının gelişimi konularında bilgilendirmek.
- Bu arada, her bir öğrenciye bir küçük araştırma konusu vererek, yapılan çalışmayı bir “Power Point” sunusu olarak **web ortamına** koymalarını sağlamak.
- **Rastgele seçilen** çalışmaların sınıfta sunuşlarını yaptırmak.

üzere, her bölüme “..... **Mühendisliğine Giriş 2- 0- 2**” dersi konulmuştur.



MESLEĞE GİRİŞ DERSİNE ÖRNEK

BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

2003-2004 AKADEMİK YILI GÜZ YARIYILI DERS İÇERİK FORMU

DERSİN KODU/ADI	: MAK 101 Makine Mühendisliğine Giriş
ÖĞRETİM ELEMANI	: Prof. Dr. İmdat Kara (ikara@baskent.edu.tr) : Yard. Doç. Dr. Cenk Balçık (cenkb@baskent.edu.tr)
DERS SAATLERİ	: Pazartesi 15 ²⁵ -17 ⁰⁵
OFİS SAATLERİ	: Pazartesi 12 ⁴⁰ -13 ⁴⁰ : Ofisler: D417-D407



YARDIMCI KİTAPLAR

- 1. Alvin Toffler, Üçüncü Dalga, Altın Kitaplar*
- 2. Jean Gimpel, Ortaçağda Endüstri Devrimi, TÜBİTAK, Popüler Bilim Kitapları, 1997*
- 3. James L. Adams, Bir Mühendisin Dünyası, TÜBİTAK*
- 4. P.H. Wright, A.Koblasz, W.E. Sayle, Introduction to Engineering, John Wiley & Sons, 1989*

NOTLANDIRMA

<i>Katılım & Devam</i>	<i>Quiz</i>	<i>Ödev</i>	<i>Araştırma ve Sunum</i>	<i>1. Arasnav</i>	<i>2. Arasnav</i>	<i>Yarıyıl Sonu S.</i>	<i>Toplam</i>
<i>10</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>30</i>	<i>30</i>	<i>-</i>	<i>30</i>	<i>100 %</i>



<i>HAFTA</i>	<i>KONULAR</i>
<i>1</i>	<i>Dersin amacı ve yöntemi; Üniversite ve Fakültenin tanıtımı</i>
<i>2</i>	<i>Üniversite ve Fakültenin yönetmelik, yönerge ve prosedürleri. Araştırma konularının dağıtımı</i>
<i>3</i>	<i>Bilgi, bilim, meslek kavramları; Tarım devrimi ve uzantıları</i>
<i>4</i>	<i>Sanayi devrimi ve uzantıları; Bilim ve Teknolojide son gelişmeler</i>
<i>5</i>	<i>Makine Mühendisliğinin Yöntem ve Konuları</i>
<i>6</i>	<i>Konuk Konuşmacı</i>
<i>7</i>	<i>Konuk Konuşmacı / Raporlarının Teslimi (*)</i>
<i>8</i>	<i>Yarıyıl içi sınavı</i>
<i>9-14</i>	<i>Öğrenci Sunuşları</i>



(*) MAK 101 Makine Mühendisliğine Giriş dersi Araştırma Çalışması

1	<i>Konunuzla ilgili kaynakları belirleyiniz. (kütüphane, internet ve diğerleri)</i>
2	<i>Belirlediğiniz kaynakları inceleyerek, mümkünse kaynak listesini daraltınız. (En az 3, En çok 5)</i>
3	<i>Not tutarak ayrıntılı incelemeye başlayınız. (Notları hangi kaynaktan aldığınızı işaretleyiniz)</i>
4	<i>Konuyu toparlayarak birbirinize anlatınız, yarıyıl sonu sınavlarında kullanılmak üzere konunuzla ilgili en az 3 tane soru belirleyiniz.</i>
5	<i>Çalışmanızı aşağıdaki şekilde raporlayınız: (En fazla 10 dakikalık Power Point sunumu)</i> <ul style="list-style-type: none">• <i>Kapak sayfası</i>• <i>Konu (ele alınan, cevap araştırılan soru ve sorular)</i>• <i>Cevaplar</i>• <i>Kaynaklar</i>• <i>Sorular</i>
6	<i>Raporunuzu verilen talimat uyarınca web'e koyunuz.. Bu işlem 1 Aralık 2003 tarihine kadar tamamlayınız.</i>
7	<i>Sunuş haftalarında her an sunuşa hazır olunuz.</i>





ARASINIFLAR VE SON SINIFLARDA GÖZLENEN BAZI SORUNLAR

- Öğrenciliği süresince kendisine verilen derslerde bir kez başarılı olduktan sonra, **ders içerikleri ile olan ilgisini kesmesi.**
- Öğretim elemanlarının sınav kağıtlarını değerlendirirken, **başka bir dersle ilişkili hataları çoğunlukla önemsememesi.**
- Üst yarıyıllarda ders veren öğretim elemanlarının, öğrencilerin önceki yarıyıllarda verilen derslerin çoğu konularını hatırlamamaları veya bilmemelerinden kaynaklanan sıkıntıları.
- Derslerde iş yaşamının gerçekleri, karmaşıklığı ve davranışsal sorunlarına yer verilememesi.
- Öğrenciliği boyunca, mesleki yayınlardan yararlanmaması.





SON YARIYILA YETERLİLİK DERSİ

- Derslerde verilen bilgilerin yaşatılmasını özendirmek,
- Önceki yarıyıllardaki temel ders bilgilerini hatırlatmak,
- Mesleği ile ilgili süreli yayınlardan haberdar ederek, İngilizce bir makaleyi okutup, sınıfta özetlemesini sağlamak,
- İş hayatından kişilerle yüz yüze gelmelerini de sağlamak üzere bölüm ders programının 8. yarıyılına “Mesleki Yeterlilik 0-2-1” dersi KONMUŞTUR.



DERS İÇERİK FORMU

BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
2016-2017 AKADEMİK YILI BAHAR YARIYILI DERS İÇERİK FORMU

DERSİN KODU/ ADI : END 450 Mesleki Yeterlilik
ÖĞRETİM ELEMANI : Yrd. Doç. Dr. Barış KEÇECİ (01) Ofis: A403
Öğr.Gör.Dr. Pelin TOKTAŞ (02) Ofis: D405
HEDEF (Başarı Yüzdesi) : % 99
DERS SAATLERİ : Salı 11.00-11.50 - Çarşamba 13.00-13.50
OFİS SAATLERİ : Pazartesi 10.00-10.50 (01) Cuma 14.00-14.50 (02)
DERS KİTABI : -
KAYNAK / YARDIMCI KİTAPLAR : Badiru A.B., Omitaomu O.A., “Handbook of Industrial Engineering Equations, Formulas, and Calculation“, CRC Press, Taylor&Francis Group, 2011
Salvendy G., “Handbook of Industrial Engineering: Technology and Operations Management“, John Wiley&Sons Inc., Third Edition, 2001.
NOTLANDIRMA :

atılım & Devam	Kısa Sınavlar (Quiz)	Ödev	Sunum	Arasınav	Yarıyıl Sonu S. (Sözlü)	Toplam
%5	%20	%20	%15	%20	%20	100 %



END 450 MESLEKİ YETERLİLİK

- 1. END 450 Mesleki Yeterlilik dersine kayıtlı iseniz, bu dönem sonunda mezun durumunda olmanız gerekmektedir. Bu durumu tekrar değerlendirip bu dönem sonu itibariyle mezun değilseniz ekle-sil döneminde END450 dersini üzerinizden siliniz. Aksi durum için ısrar etmeyiniz.
- 2. Ödevler gruplar halinde yapılacaktır. Bu gruplar ilk derste kura yöntemiyle belirlenecek ve dönem sonuna kadar aynı kalacaktır.
- 3. Ödevler ders planında belirtilen günlerde verilecek ve yine planda belirtilen günlerdeki derslerde teslim edilecektir.



END 450 MESLEKİ YETERLİLİK

- 4. Bu dersin kapsamında seminerler düzenlenecektir. Bu seminerlere katılım mecburidir (yoklama alınacaktır). Seminer tarihleri için lütfen düzenli olarak dersin Moodle sayfasını takip ediniz.
- 5. Ara sınav haftasından sonra herkes (bireysel olarak) Science Direct üzerinden taranan, 2013 ve sonrasında basılmış, endüstri mühendisliği ve uygulamaları üzerine bir makale bulacak. Bu makaleler Moodle'a yüklenecek. Onayımızı alan makaleleri Türkçe veya İngilizce olarak daha sonra ilan edilecek olan tarihlerde sunmanız istenecektir.



UYGULAMA

- Meslek dersleri konularını hatırlama
 - Meslek derslerini veren öğretim elemanlarına geri bildirimler,
 - Coşkulu bir katılım
 - Ekip çalışması
 - Sunum becerileri
 - Sanayiden izler
 - Ders programında olmayan çok özel konularda
- SEMİNERLER**
- Ve MÜDEK



MÜHENDİSLİK DEKANLAR KONSEYİ

- 2002 MÜDEK Şekillenir
- 2003 Değerlendirme Başlangıcı
- 2005 YÖDEK
- Diğer Dekanlarda Benzer Girişimler
- 2001 de ki HAYALLERİN GERÇEKLEŞMESİ
- KONSEY: SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK
- MÜDEK: KURUMSALLAŞMA ve EVRENSELLEŞME
- Belge alan bazı bölümler ayrıldılar????
- Hazırlık ve değerlendirme evrelerinde bazı yoğun işlemler ve kişisel değerlemeler????



BAZI DÜŞÜNCELER

- Üniversiteler

Toplumların Deniz Feneri: Bu feneri söndürmeyelim

1933 Üniversite Reformu

ATATÜRK: Üniversiteleri Anadolu ya yayalım,
Van da Üniversite açalım

- 1980 öncesi: Yüksek Öğretimde Bir karmaşa

- 2547 ve İzleyen yıllarda

Getirdikleri

Unvanlar/ Aflar

SİYASET VE İDELOJİ ????????



BAZI DÜŞÜNCELER

- BİLİM
Bir sorgulama sürecidir.
Ortam ?
- TEMEL BİLİM olmadan Mühendislik olmaz
- MÜHENDİSLİK olmadan Teknoloji geliştirilemez.
- TEKNOLOJİ olmadan Güçlü Ekonomi ve Güçlü Devlet HALİNE GELİNEMEZ.
- HAYATTA EN HAKİKİ MÜRŞİT İLİMDİR,
FENDİR



TEŞEKKÜRLER

